

Національний університет водного господарства та природокористування
Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова науково-методичної
ради НУВГП

е-підпис **Олег ЛАГОДНЮК**

08.09.2021

06-01-038S

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

SYLLABUS

Екологічний вимір світової економіки та міжнародної політики		Ecological dimension of the world economy and international politics	
Шифр за ОП	BB 4.2	Code in Educational Program	
Освітній рівень: магістерський (другий)		Educational level: Master's (second)	
Галузь знань Міжнародні відносини	29	Field of knowledge International Relations	
Спеціальність Міжнародні економічні відносини	292	Field of study: International Economic Relations	
Освітня програма: Міжнародні економічні відносини		Educational Program: International Economic Relations	

Силабус навчальної дисципліни *Екологічний вимір світової економіки та міжнародної політики* для здобувачів вищої освіти ступеня «магістр», які навчаються за освітньо-професійною програмою «Міжнародні економічні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». Рівне. НУВГП. 2021. 12 с.

ОПП на сайті університету:

«Міжнародні економічні відносини» - <http://ep3.nuwm.edu.ua/17900/>

Розробник силабусу: *Срібна Євгенія Вікторівна, к.е.н., доцент кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу*

Силабус схвалений на засіданні кафедри
Протокол №1 від 31.08.2021

Завідувач кафедри: *Кушнір Ніна Борисівна, кандидат економічних наук, професор.*

Керівник освітньої програми:

Міжнародні економічні відносини – Жемба А.Й., к.е.н., доцент

Схвалено науково-методичною радою з якості ННІЕМ
Протокол № ____ від “ ____ ” _____ 20__ року

Голова науково-методичної ради з якості ННІ:
_____ *Ковшун Н.Е., доктор економічних наук, доцент.*

СЗ №-4199 в ЕДО.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ*	
Ступінь вищої освіти	<i>магістр</i>
Освітня програма	<i>«Міжнародні економічні відносини»</i>
Спеціальність	<i>292 «Міжнародні економічні відносини».</i>
Рік навчання, семестр	<i>1 рік навчання, семестр 2</i>
Кількість кредитів	<i>4,5</i>
Лекції:	<i>24 год.</i>
Практичні заняття:	<i>22 год.</i>
Самостійна робота:	<i>89 год.</i>
Курсова робота:	<i>ні</i>
Форма навчання	<i>денна/заочна</i>
Форма підсумкового контролю	<i>залік</i>
Мова викладання	<i>українська</i>

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА*

ПРОФАЙЛ ЛЕКТОРА/ВИКЛАДАЧА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Лектор



Срібна Євгенія Вікторівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки підприємства і міжнародного бізнесу.

Вікіситет

<https://cutt.ly/SWkDmZ7>

ORCID

<https://orcid.org/0000-0002-6676-0606>

Як комунікувати

e-mail: e.v.sribna@nuwm.edu.ua

Кафедри економіки підприємництва та міжнародного бізнесу kaf-ep@nuwm.edu.ua

Навчальна платформа НУВГП

<https://exam.nuwm.edu.ua/>

Консультації (дистанційно) на платформі

Google Meet: <https://meet.google.com/meet>

Електроний журнал: <http://desk.nuwm.edu.ua/>

Розклад занять: <https://desk.nuwm.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi>

Актуальні оголошення на платформі MOODLE

ПРО ДИСЦИПЛІНУ

Анотація
навчальної
дисципліни,
в т.ч. мета та цілі

Мета дисципліни – формування цілісного уявлення про стан, проблеми та суперечності світової економіки з позиції екологічного виміру міжнародної політики та шляхів усунення ризиків глобальних екологічних загроз і досягнення гарантованої сталої екологічної безпеки.

Цілями (завданнями) навчальної дисципліни є:

- вивчення комплексу екологічних проблем світової економіки та міжнародної політики
- застосування теоретичних знань з метою зниження рівня екологічного ризику та переведення сучасного бізнесу в ранг безпечного соціально-екологічного виробничого відтворення

Методи навчання:

- 1) ділові та рольові ігри;
- 2) словесні методи з використанням презентацій;
- 3) методи порівняння;
- 4) практичні методи (вправи та реферати);
- 5) навчальні дискусії

Технології навчання:

- електронне навчання
- навчання on-line
- прикладні вправи;
- управлінські ситуації.

Посилання на розміщення навчальної дисципліни на навчальній платформі Moodle Компетентності

<https://exam.nuwm.edu.ua/course/>

СК 2 - Здатність розробляти та аналізувати моделі розвитку національних економік і визначати їхню роль у сучасній світогосподарській системі.

СК 3 - Здатність визначати й оцінювати прояви економічного глобалізму, виклики та дисбаланси глобального розвитку та їх вплив на міжнародні економічні відносини

СК 10 - Здатність усвідомлювати значення природоохоронних проєктів та програм в забезпеченні розвитку міжнародного бізнесу, на принципах екологічної відповідальності.

СК 11 - Здатність встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між екологічними проблемами та форматами взаємодії у сучасних міжнародних відносинах, враховуючи нові формати співпраці щодо дотримання стандартів екологічної безпеки.

Програмні результати навчання

ПРН4. Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.

ПРН 7 Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.

ПРН 8 Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.

ПРН 15. Розуміти специфіку міжнародних природоохоронних проєктів, та мати навички

<p>Структура навчальної дисципліни</p>	<p>підготовки проєктних заявок та особливостей їх імплементації в сфері екологічної безпеки на міжнародному рівні.</p> <p>ПРН 16. Розуміти принципи сталого розвитку й вміння адаптувати їх до стратегій держав у формуванні засад внутрішньої та зовнішньої політики з урахуванням ризиків і загроз кліматичних змін, водного стресу, ресурсних конфліктів.</p> <p>Зазначено нижче в таблиці.</p>
<p>Методи оцінювання та структура оцінки</p>	<p><i>Для досягнення цілей та завдань курсу студентам потрібно вчасно виконувати завдання розміщені на платформі Moodle, здати два модульні контролі. Кожне практичне заняття оцінюється шляхом виконання практичних робіт, активності студента на заняттях та усного опитування.</i></p> <p><i>За вчасне та якісне виконання студент кожного семестру отримує 60 балів за роботу на практичних заняттях, модульні контролі по 20 балів (40 загалом). Всього 100 балів.</i></p> <p><i>Для студентів передбачена можливість отримати додаткові бали за участь в олімпіадах, конференціях, круглих столах та семінарах, також за публікацію статей або тез доповідей, які вони пишуть під керівництвом викладача.</i></p> <p><i>Додаткові бали студенти також можуть бути отримані за цікаві пропозиції по удосконаленню змісту навчальної дисципліни.</i></p> <p><i>Модульні контролі будуть у формі тестування (3 рівні складності).</i></p> <p><i>Посилання на нормативні документи, що регламентують проведення поточного та підсумкового контролю знань студентів, можливість їм подання апеляції</i></p> <p><i>https://nuwm.edu.ua/strukturni-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezchno-otsiniuvannia-znan/dokumentu</i></p>
<p>Місце навчальної дисципліни в освітній траєкторії здобувача вищої освіти</p>	<p><i>Навчальна дисципліна відноситься до блоку вільного вибору здобувача вищої освіти.</i></p>

Поєднання
навчання та
досліджень

Студенти мають можливість додатково отримати бали за виконання:

- брати участь у роботі наукового гуртка кафедри;
- участь як доповідач у конференціях, семінарах, круглих столах;
- написання та публікацію наукових статей або матеріалів конференцій.

Інформаційні
ресурси

1. Robert W. Hahn The Impact of Economics on Environmental Policy / Journal of Environmental Economics and Management – 2000 – № 39 – P. 375–399.
2. Білявський Г.О., Бутченко Л.І., Навроцький В.М. Основи екології. – К.: Лібра, 2002. – 352 с.
3. Глобальна екологічна політика та Україна: монографія / Тетяна Юріївна Перга. – Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2014. – 288 с
4. Грицик В. Екологія довкілля. Охорона природи: навчальний посібник / В. Грицик , Ю. Канарський, Я. Бедрій. – К.: Кондор, 2009. –292 с.
5. Добровольський В.В. Екологічний ризик: оцінка і управління: [навчальний посібник] – Миколаїв: Вид-во ЧДУ ім. П.Могили, 2010. - 216 с.
6. Екологічна безпека / [Шмандій В.М., Клименко М.О., Голік Ю.С., Прищеп А.М. та інші].: Підручник. – Херсон. : Олді-плюс, 2013. - 364 с.
7. Екологічний вимір держави добробуту : монографія / Козюк В.В., Длугопольський О.В., Гайда Ю.І., Івашук Ю.П., Шиманська О.П., Возьний К.З., Длугопольська Т.І. / за наук. ред. В.В. Козюка. - Київ : Видавництво Ліра-К, 2019 , - 224 с.
8. Про охорону навколишнього природного середовища [Електронний ресурс] : закон України від 25 черв. 1991 р. № 1264-XII [із змінами та доп., внесеними законами України]. – Режим доступу: <http://www.rada.gov.ua>.
9. Стратегія охорони навколишнього

середовища: навч. посіб. для студ. інженерних спеціальностей вищих навчальних закладів / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: Т.А. Оверченко, О. І. Іваненко, В.В. Вембер.— Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. – 132 с.

Освітні платформи:

Coursera

<https://www.coursera.org/learn/corporate-governance-mitos-realidades?>

edX

<https://www.edx.org/course/discovering-corporate-social-responsibility-csr>

Britannica

<https://www.britannica.com/topic/corporate-governance>

ПРАВИЛА ТА ВИМОГИ (ПОЛІТИКА)*

Дедлайни та перескладання

На виконання завдань здобувачам вищої освіти відводиться 7 днів, якщо відбувається порушення дедлайну без поважних причин, то оцінка буде знижуватись в залежності від терміну прострочення (10-50%).

Складання модулів відбувається відповідно до графіку.

Перездача модульних контролів здійснюється згідно <http://nuwm.edu.ua/strukturi-pidrozdili/navch-nauk-tsentr-nezalezhnootsiniuvannia-znan/dokumenty>.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється згідно «Порядок ліквідації академічних заборгованостей у НУВГП», <http://er3.nuwm.edu.ua/4273/>. Згідно цього документу і реалізується право студента на повторне вивчення дисципліни чи повторне навчання на курсі.

Правила академічної доброчесності

За списування під час проведення модульного контролю студент позбавляється подальшого права здавати матеріал і у нього виникає академічна заборгованість.

За списування під час виконання окремих завдань, студенту знижується оцінка у відповідності до ступеня порушення академічної доброчесності.

Документи стосовно академічної доброчесності (про плагіат, порядок здачі курсових робіт, кодекс честі студентів, документи Національного агентства стосовно доброчесності) наведені на сторінці ЯКІСТЬ ОСВІТИ сайту НУВГП -

Вимоги до
відвідування

<http://nuwm.edu.ua/sp/akademichna-dobrochesnistj>
Студенту не дозволяється пропускати заняття без поважних причин.

Студент має право оформити індивідуальний графік навчання згідно відповідного положення <http://ep3.nuwm.edu.ua/6226/>

При об'єктивних причинах пропуску занять, студенти можуть самотійно вивчити пропущений матеріал на платформі MOODLE <https://exam.nuwm.edu.ua/course/view.php?id=3392>

На платформі MOODLE завантажені конспект лекцій та презентації, які студенти можуть переглядати в тому числі при об'єктивних причинах пропуску занять.

Неформальна та
інформальна освіта

Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного положення <http://nuwm.edu.ua/sp/neformalna-osvita>. Також студенти можуть самотійно на платформах Britannica, Coursera, edEx та інших опановувати матеріал. При цьому важливо, щоб знання та навички, що формуються під час проходження певного онлайн-курсу чи його частин, мали зв'язок з очікуваними навчальними результатами даної дисципліни/освітньої програми та перевірялись в підсумковому оцінюванні.

ДОДАТКОВО

Правила отримання
зворотної
інформації про
дисципліну*

Студенти щосеместрово заохочуються пройти он-лайн опитування стосовно якості викладання та навчання викладачем даного курсу та стосовно якості освітнього процесу в НУВГП. За результатами анкетування студентів викладачі можуть покращити якість навчання та викладання за даною та іншими дисциплінами. Результати опитування студентам надсилають обов'язково. Порядок опитування, зміст анкет та результати анкетування здобувачів минулих років та семестрів завантажені на сторінці «ЯКІСТЬ ОСВІТИ»:

<http://nuwm.edu.ua/porjadok-opituvannja>

<http://nuwm.edu.ua/sp/anketuvannja>

<http://nuwm.edu.ua/sp/rezultati-opituvannja>

Оновлення*	Зміст курсу оновлюється щорічно за ініціативою викладача враховуючи попередній досвід викладання дисципліни. зміни наукових досягнень, кількості аудиторних занять. . Здобувачі вищої освіти можуть долучитись до процедури оновлення навчальної дисципліни через процедуру опитування, яке проводиться щосеместрово.	
Навчання осіб з інвалідністю	Документи та довідково-інформаційні матеріали стосовно організації навчального процесу для осіб з інвалідністю доступно за посиланням http://nuwm.edu.ua/sp/dlja-osib-z-invalidnistju У випадку навчання таких категорій здобувачів освітній процес даного курсу враховуватиме, за можливістю, усі особливі потреби здобувача. Викладач та інші здобувачі даної освітньої програми максимально сприятимуть організації навчання для осіб з інвалідністю та особливими освітніми потребами.	
Практики, представники бізнесу, фахівці, залучені до викладання	Викладачі мають багаторічний досвід викладання фахових дисциплін для здобувачів вищої освіти спеціальності «Міжнародні економічні відносини»	
Інтернаціоналізація	Електронні бібліотеки: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/korisni-posilannya/elektronni-biblioteki Як знайти статтю у Scopus: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/506-v-dopomohu-avtoram База періодичних видань: https://www.scimagoir.com/ Електронний каталог: http://nuwm.edu.ua/MySql/ Можливості доступу до електронних ресурсів та сервісів: http://lib.nuwm.edu.ua/index.php/biblioteka/novini/item/516-mozhlyvostidostupu-do-resursiv-i-servisiv	

РЕКОМЕНДОВАНА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Лекцій 24 год.	Практичні 22 год.	Самостійна робота 89 год.
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН4		
Приймати обґрунтовані рішення з проблем міжнародних економічних відносин за невизначених умов і вимог.		
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Лекції, практичні заняття, консультації, підготовка до практичних занять, аналітичні огляди, участь у наукових дослідженнях, самостійне вивчення окремих питань та тем навчальної програми тощо.	
Методи та технології навчання	Проблемного викладу, аналіз конкретних ситуацій, дослідницька робота.	

Засоби навчання	Інформаційно-комунікаційні системи, мультимедіа, проекційна апаратура.
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН7	
Досліджувати й аналізувати моделі розвитку національних економік та обґрунтовувати заходи досягнення їх стратегічних цілей в умовах трансформації світогосподарських відносин.	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Лекції, практичні заняття, консультації, підготовка до практичних занять, аналітичні огляди, участь у наукових дослідженнях, самостійне вивчення окремих питань та тем навчальної програми тощо.
Методи та технології навчання	Проблемного викладу, аналіз конкретних ситуацій, дослідницька робота.
Засоби навчання	Інформаційно-комунікаційні системи, мультимедіа, проекційна апаратура.
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН8	
Розробляти та досліджувати адаптивні моделі вирівнювання дисбалансів та нівелювання загроз глобального розвитку, пропонувати варіанти вирішення проблем за результатами дослідження.	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Лекції, практичні заняття, консультації, підготовка до практичних занять, аналітичні огляди, участь у наукових дослідженнях, самостійне вивчення окремих питань та тем навчальної програми тощо.
Методи та технології навчання	Проблемного викладу, аналіз конкретних ситуацій, дослідницька робота.
Засоби навчання	Інформаційно-комунікаційні системи, мультимедіа, проекційна апаратура.
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН15	
Розуміти специфіку міжнародних природоохоронних проєктів, та мати навички підготовки проєктних заявок та особливостей їх імплементації в сфері екологічної безпеки на міжнародному рівні.	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Лекції, практичні заняття, консультації, підготовка до практичних занять, аналітичні огляди, участь у наукових дослідженнях, самостійне вивчення окремих питань та тем навчальної програми тощо.
Методи та технології навчання	Проблемного викладу, аналіз конкретних ситуацій, дослідницька робота.
Засоби навчання	Інформаційно-комунікаційні системи, мультимедіа, проекційна апаратура.
РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ – РН16	
Розуміти принципи сталого розвитку й вміння адаптувати їх до стратегій держав у формуванні засад внутрішньої та зовнішньої політики з урахуванням ризиків і загроз кліматичних змін, водного стресу, ресурсних конфліктів.	
Види навчальної роботи студента (що студенти повинні виконати)	Лекції, практичні заняття, консультації, підготовка до практичних занять, аналітичні огляди, участь у наукових дослідженнях, самостійне вивчення окремих питань та тем навчальної програми тощо.
Методи та технології навчання	Проблемного викладу, аналіз конкретних ситуацій, дослідницька робота.
Засоби навчання	Інформаційно-комунікаційні системи, мультимедіа, проекційна апаратура.
Кожного семестру за поточну складову оцінювання - 60 балів	За модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1 – 20 балів, модуль 2 – 20 балів
Усього за поточну (практичну) складову оцінювання, балів	
Усього за модульний (теоретичний) контроль знань, модуль 1, модуль 2, бали	40

Усього за дисципліну	100
<i>*для екзаменаційних дисциплін співвідношення поточного (практичного) та модульного (підсумкового) контролів - 60 та 40</i>	

ЛЕКЦІЙНІ/ПРАКТИЧНІ/СЕМІНАРСЬКІ/ЗАНЯТТЯ/ЛАБОРАТОРНІ РОБОТИ

Тема 1. Екологізація у системі міжнародних відносин

Результати Навчання РН4, РН7	Кількість годин: 2	Література: [1], [2], [3]
Опис теми	Логіка розвитку екологічної безпеки (прикладні масштаби техногенних катастроф та їх посилення інтенсивності). Проблеми вирішення екологічних проблем та потреба у екологізації міжнародних відносин. Пріоритети національної політики у напрямку екологічної безпеки та участь у міжнародній співпраці. Центри стабілізації та дестабілізації оточуючого природного середовища. Історія міжнародної екологічної інтеграції.	

Тема 2. Глобальні проблеми та їх політичні аспекти

Результати навчання РН4, РН7	Кількість годин: 2	Література: [3], [9]
Опис теми	Теоретична систематизація глобальних проблем. Класифікація глобальних проблем. Основні причини глобальних екологічних проблем. Екологічна криза. Екологізація у системі міжнародних відносин. Формування ринкового механізму у екологічній політиці.	

Тема 3. Стратегія сталого розвитку у призмі екологічної парадигми

Результати навчання РН8, РН16	Кількість годин: 2	Література: [1], [2], [3],
Опис теми	Історія та причини формування концепції сталого розвитку.. Головні принципи сталого розвитку. Концепція зміни структури споживання та виробництва і варіанти впровадження відповідних стратегій.	

Тема 4. Екологічні та антиекологічні концепції вирішення глобальних проблем

Результати навчання РН8, РН16	Кількість годин: 2	Література: [1], [7], [9]
Опис теми	Сутність сучасних екологічних та антиекологічних концепцій.. Базові положення учених антиекологів. Проблеми коронавірусної пандемії в політичному та екологічному розкладі.	

Тема 5. Екологічні рухи як суб'єкти еколого-політичного процесу

Результати навчання РН4, РН7, РН8	Кількість годин: 2	Література: [1], [2], [3], [4]
Опис теми	Екологічні неурядові організації – становлення та етапи розвитку. Ідейно-політична база екологічного руху. Грінпіс – міжнародний екологічний рух. Екоконсерватизм, екореволюціонізм, екореконструктивізм як напрямки реалізації світового екологічного руху.	

Тема 6. Конфліктогенний потенціал екологічного фактору

Результати навчання РН4, РН7, РН8, РН16	Кількість годин: 2	Література: [1], [2], [4], [6]
Опис теми	Впровадження екологічного фактору у політичну сферу. Ресурсні війни їх характер та тенденції. Комплекс конфліктів, пов'язаних з екологічними проблемами. Трансграничні проблеми водного балансу. Ліс як потенційний важіль військових конфліктів.	

Тема 7. Міжнародна співпраця в сфері оточуючого середовища

Результати навчання РН4, РН15, РН16	Кількість годин: 2	Література: [2], [5], [7], [8], [9]
Опис теми	Основні етапи формування системи міжнародної співпраці у сфері екології. Міжнародна комісія по оточуючому середовищу і розвитку. Світовий екологічний форум в Кіото та його значення в світовому процесі екологізації. Охорона біорізноманіття, охорона клімату, охорона водних об'єктів і морського середовища.	

Тема 8. Форми і принципи міжнародної співпраці в сфері екології		
Результати навчання РН4, РН7, РН15	Кількість годин: 2	Література: [1], [2], [3], [4], [5], [6]
Опис теми	Основні напрямки міжнародної співпраці. Принципи міжнародної співпраці в сфері екології. Огляд міжнародних угод в сфері охорони навколишнього середовища.	
Тема 9. Міжнародні екологічні програми і проекти		
Результати навчання РН7, РН8, РН15, РН16	Кількість годин: 2	Література: [1], [2], [4], [7], [8], [9]
Опис теми	Глобальна система екологічного моніторингу. Програми моніторингу і оцінки якості води річок, озер, водосховищ і підземних вод. Міжнародна геосферо-біосферна програма. Глобальна служба нагляду атмосфери. Глобальна система нагляду клімату. Глобальна система нагляду за океаном. Світова кліматична програма. Світова програма дослідження клімату. Програма «Людина і біосфера». Програма моніторингу і оцінки навколишнього середовища Арктики.	
Тема 10. Фінансування екологічних проектів і програм на міжнародному рівні		
Результати навчання РН4, РН7, РН8, РН15	Кількість годин: 2	Література: [1], [2], [3], [6], [8], [9]
Опис теми	Внесок Міжнародного банку реконструкції і розвитку, Європейського банку реконструкції і розвитку, Європейського інвестиційного банку у фінансування екологічних проектів та програм.	
Тема 11. Регіональні аспекти екологічної політики		
Результати навчання РН4, РН7, РН15, РН16	Кількість годин: 2	Література: [1], [2], [3], [6], [7], [9]
Опис теми	Види державної екологічної політики: управлінська, плюралістична, колективна. Типологія екологічної політики. Екологічна складова сучасного політичного процесу. Огляд провідних країн світу та специфіка їх екологічної політики.	
Тема 12. Міжнародні стандарти серії ISO 14000 як основа безпеки		
Результати навчання РН7, РН8, РН15, РН16	Кількість годин: 2	Література: [2], [3], [6], [7], [9]
Опис теми	Призначення та основна спрямованість міжнародних стандартів серії ISO 14000. Система стандартів ISO 14000: документи, що орієнтують на створення та використання систем екологічного менеджменту; керівництва щодо екологічного контролю та оцінки; стандарти, що орієнтують на продукцію. Концепція TQM («глобального управління якістю») як база створення стандартів серії ISO 14000.	

Лектор

Срібна Є.В., к.е.н., доцент